

Fiche de révision

5.1. Réels, intervalles ouverts. —

inégalités triangulaires : $|x + y| \leq |x| + |y|$ et $||x| - |y|| \leq |x - y|$.

I intervalle ouvert de \mathbf{R} : $\exists a, b \in \mathbf{R} \cup \{-\infty, +\infty\}, I =]a, b[$

dans ce cas $\forall x \in I, \exists \varepsilon > 0,]x - \varepsilon, x + \varepsilon[\subset I$

a approximation de b à ε près si $|a - b| < \varepsilon$

5.2. Limite d'une suite. —

— Une suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ tend vers ℓ si

pour tout intervalle ouvert I contenant ℓ , il existe $n_0 \in \mathbf{N}$ tel que pour tout $n > n_0$ on a $u_n \in I$.

ou, de façon équivalente,

$$\forall \varepsilon \in \mathbf{R}_+^*, \exists n_0 \in \mathbf{N}, \forall n \in \mathbf{N}, (n \geq n_0) \implies |u_n - \ell| < \varepsilon.$$

On note alors

$$u_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell \quad \text{ou bien} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell.$$

— limite $+\infty$:

$$\forall M \in \mathbf{R}, \exists n_0 \in \mathbf{N}, \forall n \in \mathbf{N}, (n \geq n_0) \implies u_n > M.$$

— si $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ admet une limite (finie ou infinie), alors celle-ci est unique.

— $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est *convergente* si elle admet une limite dans \mathbf{R} ,

$(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est *divergente* si elle admet une limite infinie ou si elle n'admet pas de limite.

— si $\exists \phi, \psi : \mathbf{N} \rightarrow \mathbf{N}$ strictement croissantes tq $(u_{\phi(n)})_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1$ et $(u_{\psi(n)})_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_2$ avec $\ell_1 \neq \ell_2$, alors $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ n'admet aucune limite.

— si $(u_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1$ et $(v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_2$, alors $(u_n + v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1 + \ell_2$ et $(u_n v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1 \ell_2$.

— si $(u_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell \in \mathbf{R}^*$, alors $(\frac{1}{u_n})_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \frac{1}{\ell}$.

— *Théorème des gendarmes.* $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}, (v_n)_{n \in \mathbf{N}}, (w_n)_{n \in \mathbf{N}}$ suites réelles. Si

(i) $\forall n \in \mathbf{N}, u_n \leq v_n \leq w_n$;

(ii) $u_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell$ et $w_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell$.

Alors $(v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell$.

Exercices

Réels, approximation, encadrements

Exercice 5.1. (*)

Dans chacun des cas suivants, dire si on a bien une approximation avec la marge indiquée, ou sinon la corriger.

- (a) 3,14 est une approximation de π à 0,01 près.
- (b) 3,1416 est une approximation de π à 0,001 près.
- (c) 3,1416 est une approximation de π à 10^{-5} près.
- (d) 1,41 est une approximation de $\sqrt{2}$ à 10^{-3} près.
- (e) 2,72 est une approximation de e à 10^{-2} près.

Exercice 5.2. (*) Donner l'ensemble des points adhérents aux ensembles suivants :

- (a) $[0, 1[$,
- (b) $[0, 1]$,
- (c) $] -1, 0[\cup] 0, 1[$,
- (d) \mathbf{Z} ,
- (e) $] 0, 1[\cap \mathbf{Q}$.

Exercice 5.3. (*) Soit x un réel strictement positif.

1. Montrer que $x > 10 \Rightarrow \left| \frac{2 \sin x}{x} \right| \leq \frac{1}{5}$
2. La réciproque est-elle vraie ?

Exercice 5.4. (*) Soit $b \in [1, +\infty[$.

1. Montrer que

$$a \geq b \Rightarrow 1 - \frac{1}{b} \leq 1 + \frac{1}{a} - \frac{1}{a^2} \leq 1 + \frac{1}{b}$$

2. La réciproque est-elle vraie ?

Exercice 5.5. (*) Soit $a \in [0, 1/2]$. Montrer que

$$|b| \leq \frac{a}{2} \Rightarrow \frac{a}{3} \leq \frac{a+b}{1+a} \leq \frac{3a}{2}$$

Exercice 5.6. (**) Soit $c \geq 1$.

1. Montrer que si y est tel que $0 \leq y \leq 1 - \frac{1}{c}$, alors

$$\frac{1}{1-y} \leq 1 + cy$$

2. Soit b un réel supérieur à 10. Montrer que

$$a \geq b \Rightarrow a \leq \frac{a^2 + a + 1}{a - 5} \leq a \left(1 + \frac{14}{b}\right)$$

3. Lorsqu'on approche un réel A par un autre réel B , on appelle erreur relative la valeur $|B - A|/|A|$. Montrer que si $a \geq 14 \cdot 10^k$, avec k un entier naturel, on peut approcher $\frac{a^2 + a + 1}{a - 5}$ par a avec une erreur relative inférieure ou égale à 10^{-k} .

Quantifications multiples

Exercice 5.7. ()** Pour tous i et j entiers naturels non nuls, on note $P(i, j)$ l'assertion " j est un multiple de i ".

1. Pour visualiser les choses, essayer de représenter P sous la forme d'un tableau de vrai (V) et de faux (F) ayant une infinité de lignes et de colonnes.

2. Les assertions suivantes sont-elles vraies ?

(a) $\forall i \in \mathbf{N}^*, \exists J \in \mathbf{N}^*, \forall j \in \mathbf{N}^*, j \geq J \Rightarrow P(i, j)$

(b) $\forall i \in \mathbf{N}^*, \forall J \in \mathbf{N}^*, \exists j \in \mathbf{N}^*$ tel que $(j \geq J$ et $P(i, j))$

Exercice 5.8. ()** Pour tous i et j entiers naturels non nuls, on note $P(i, j)$ l'assertion " $\frac{1}{j^2} \leq \frac{1}{i}$ ".

1. Essayer de représenter P sous la forme d'un tableau de vrai (V) et de faux (F) ayant une infinité de lignes et de colonnes.

2. Les assertions suivantes sont-elles vraies ? Justifiez votre réponse (c'est-à-dire démontrer l'assertion ou sa négation).

(a) $\forall i \in \mathbf{N}^*, \exists J \in \mathbf{N}^*, \forall j \in \mathbf{N}^*, j \geq J \Rightarrow P(i, j)$

(b) $\forall i \in \mathbf{N}^*, \forall J \in \mathbf{N}^*, \exists j \in \mathbf{N}^*$ tel que $(j \geq J$ et $P(i, j))$

Exercice 5.9. ()** Soit u une suite de nombres entiers dont toutes les valeurs sont dans $\{0, 1, 2\}$. Pour tout entier $j \geq 3$ et tout entier $i \geq 1$, on note $P(i, j)$ l'assertion

" $\left| \frac{1}{j - u_j} \right| \leq \frac{1}{i}$ ".

1. Essayer de représenter P sous la forme d'un tableau de vrai (V) et de faux (F) ayant une infinité de lignes et de colonnes.

2. Les assertions suivantes sont-elles vraies ? Justifiez votre réponse (c'est-à-dire démontrer l'assertion ou sa négation).

(a) $\forall i \in \mathbf{N}^*, \exists J \in \mathbf{N}^*, \forall j \in \mathbf{N}^* \cap [3, +\infty[, j \geq J \Rightarrow P(i, j)$

(b) $\forall i \in \mathbf{N}^*, \forall J \in \mathbf{N}^*, \exists j \in \mathbf{N}^* \cap [3, +\infty[$ tel que $(j \geq J$ et $P(i, j))$

(c) La suite $j \mapsto \frac{1}{j-u_j}$ admet-elle une limite? Si oui, que vaut-elle?

Limites de suites

Exercice 5.10. (*)

Pour chacune des suites suivantes, trouver deux entiers N_{10} et N_{100} tels que les assertions

$$\forall n \geq N_{10}, |u_n| < \frac{1}{10}$$

$$\forall n \geq N_{100}, |u_n| < \frac{1}{100}$$

soient vraies.

(a) $u_n = \frac{1}{n},$

(b) $u_n = \frac{1}{n^2},$

(c) $u_n = \frac{(-1)^n}{n^2},$

(d) $u_n = 2^{-n},$

(e) $u_n = 10^{-n},$

(f) $u_n = \begin{cases} \frac{1}{n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ \frac{1}{n^2} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(g) $u_n = \begin{cases} 2^{-n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ 3^{-n} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(h) $u_n = \frac{\cos(n)}{3^n}.$

Exercice 5.11. (*/**)

Pour chacune des suites suivantes et pour tout réel strictement positif ε , trouver un entier N_ε tel que l'assertion

$$\forall n \geq N_\varepsilon, |u_n| < \varepsilon$$

soit vraie.

(a) $u_n = \frac{1}{n},$

(b) $u_n = \frac{1}{n^2},$

(c) $u_n = \frac{(-1)^n}{n^2},$

(d) $u_n = 2^{-n},$

(e) $u_n = 10^{-n},$

(f) $u_n = \begin{cases} \frac{1}{n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ \frac{1}{n^2} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(g) $u_n = \begin{cases} 2^{-n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ 3^{-n} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(h) $u_n = \frac{\cos(n)}{3^n}.$

Exercice 5.12. (**)

Pour chacune des suites suivantes, dire si la suite est périodique, majorée, minorée, bornée, convergente, si elle tend vers $\pm\infty$, ou si elle diverge (démontrez toutes vos réponses). Si elle est convergente, déterminer sa limite.

(a) $u_n = (-1)^n,$

(e) $u_n = (-1)^n,$

(j) $u_n = n + (-1)^n n,$

(b) $u_n = \frac{1}{n},$

(f) $u_n = (-1)^n + \frac{1}{n},$

(k) $u_n = \frac{n+1}{n^2}.$

(c) $u_n = \frac{1}{n^2},$

(g) $u_n = \cos(n),$

(h) $u_n = 2^{-n},$

(d) $u_n = \frac{n}{n+1},$

(i) $u_n = n + (-1)^n,$

(l) $u_n = \frac{2n^2 + n + 3}{n^2}.$

Exercice 5.13. (*)

Montrer que si ℓ est un nombre réel, et $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ une suite tendant vers ℓ , alors on peut en déduire des approximations de ℓ aussi bonnes que l'on veut.

Exercice 5.14. (*)

Soit $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ une suite à valeurs entières. Montrer que si $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ converge, alors elle est constante à partir d'un certain rang (ce qu'on peut traduire par l'assertion $\exists n_0 \in \mathbf{N}, \forall n \geq n_0, u_n = u_{n_0}$).

Exercice 5.15. ()**

Soit $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ une suite à valeurs réelles.

- Montrer que si les deux suites extraites $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$ et $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$ sont bornées, alors la suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est bornée.
- Si les deux suites extraites $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$ et $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$ sont convergentes, alors la suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est-elle nécessairement convergente ?
- Montrer que si les deux suites extraites $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$ et $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$ sont convergentes et admettent la même limite ℓ , alors $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ tend vers ℓ .
- Montrer que si les trois suites extraites $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$, $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$ et $(u_{3n})_{n \in \mathbf{N}}$ sont convergentes, alors $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est convergente.

Exercice 5.16. ()** *Le nombre d'or*

1. Résoudre dans \mathbf{R} l'équation $x^2 - x - 1 = 0$.

La solution positive, notée ϕ , est appelée « nombre d'or ».

2. Démontrer qu'on a $\phi = 1 + \frac{1}{\phi}$.

On définit une suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ comme suit. On pose $u_0 = 2$ et, pour tout $n \in \mathbf{N}^*$, on pose $u_{n+1} = 1 + \frac{1}{u_n}$.

3. Montrer que, pour tout $n \in \mathbf{N}^*$, on a $\frac{3}{2} \leq u_n \leq 2$.
4. Montrer que, pour tout $n \in \mathbf{N}^*$, on a $|u_{n+1} - \phi| \leq \frac{4}{9}|u_n - \phi|$. (Utiliser la question 2.)
5. En déduire, par récurrence, que, pour tout $n \in \mathbf{N}^*$, on a

$$|u_n - \phi| \leq \left(\frac{4}{9}\right)^n.$$

6. Prouver que $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est convergente et déterminer sa limite.
7. Déterminer un entier n tel que u_n est une approximation de ϕ à 10^{-6} près.

Exercice 5.17. ()** *Racines carrées, méthode égyptienne*

On présente un algorithme pour obtenir des approximations de racines carrées. Soit a un nombre réel plus grand que 1 dont on cherche à déterminer la racine carrée. On suppose qu'on sait déterminer la partie entière $\lfloor \sqrt{a} \rfloor$. On définit une suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ comme suit : on part de $u_0 = \lfloor \sqrt{a} \rfloor + 1$, et on définit par récurrence $u_{n+1} = \frac{u_n + \frac{a}{u_n}}{2}$.

1. Montrer par récurrence que la suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est décroissante et qu'on a $(u_n)_{n \in \mathbf{N}} > \sqrt{a}$ pour tout $n \in \mathbf{N}$.
2. Montrer qu'on a $|u_{n+1} - \sqrt{a}| \leq \frac{|u_n - \sqrt{a}|^2}{2\sqrt{a}}$.
3. En déduire que la suite u_n tend vers \sqrt{a} .
4. Déterminer un entier n tel que u_n est une approximation de \sqrt{a} à 10^{-6} près.

Exercice 5.18. ()**

Soit u_0 un entier positif quelconque. On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ définie par

$$u_{n+1} = \begin{cases} u_n + 1 & \text{si } u_n \text{ est impair} \\ u_n/2 & \text{si } u_n \text{ est pair} \end{cases}$$

1. La suite $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ est-elle croissante ? décroissante ?
2. Montrez que, pour toute valeur initiale $u_0 \in \mathbf{N}^*$, l'assertion

$$\exists N \in \mathbf{N}, u_N = 1.$$

est vraie.

(Si on remplace $u_n + 1$ par $3u_n + 1$ dans la définition, alors c'est un problème ouvert de savoir si l'assertion est vraie. Cela s'appelle le *problème de Syracuse*.)

Limites de fonctions

Exercice 5.19. (**)

Dans cet exercice, on note f la fonction de \mathbf{R} dans \mathbf{R} donnée par $x \mapsto x^2$.

1. Soient a, b des nombres réels tels que $a < b$.

(a) Trouver un nombre réel $C_{a,b}$ dépendant uniquement de a et de b tel que

$$\forall x, y \in [a, b], \quad |f(x) - f(y)| \leq C_{a,b}|x - y|.$$

(b) On admet que $\pi \in [3, 4]$. Combien de décimales de π suffit-il de connaître pour calculer π^2 avec une erreur $< 10^{-5}$?

(c) Démontrer en utilisant la définition de la limite que la restriction de f à l'intervalle $[a, b]$ est continue.

2. Existe-t-il une constante $C \in \mathbf{R}$ telle que

$$\forall x, y \in \mathbf{R}, \quad |f(x) - f(y)| \leq C|x - y|?$$

3. L'application f est-elle continue ?

Exercice 5.20. ()** Dans cet exercice, on note f l'application de \mathbf{R} dans \mathbf{R} donnée par $x \mapsto x^3$.

1. Soient x et y des nombres réels. Développer et simplifier l'expression

$$(x - y)(x^2 + xy + y^2).$$

2. Soit M un nombre réel *strictement positif*. À l'aide de la question précédente, démontrer l'assertion suivante

$$\forall x, y \in [-M, M], \quad |x^3 - y^3| \leq 3M^2|x - y|.$$

3. On admet que $\pi \leq 4$. On suppose que x est un nombre réel tel que $|x - \pi| < 10^{-6}$. Majorer l'erreur commise en utilisant x^3 comme valeur approchée de π^3 .

4. Démontrer, *en utilisant la définition d'une limite*, que pour tout $a \in \mathbf{R}$, x^3 tend vers a^3 quand x tend vers a . (Indication : on pourra prouver que si $|x - a| < 1$ alors $|x| \leq |a| + 1$ et utiliser la question 2).

Exercice 5.21. (**)

Dans cet exercice, on note f la fonction de \mathbf{R}^* dans \mathbf{R} donnée par $x \mapsto \frac{1}{x}$.

1. Soient a, b des nombres réels tels que $0 < a < b$.

(a) Trouver un nombre réel $C_{a,b}$ dépendant uniquement de a et de b tel que

$$\forall x, y \in [a, b], \quad |f(x) - f(y)| \leq C_{a,b}|x - y|.$$

- (b) On admet que $\pi \in [3, 4]$. Combien de décimales de π suffit-il de connaître pour calculer $\frac{1}{\pi}$ avec une erreur $< 10^{-5}$?
- (c) Démontrer en utilisant la définition de la limite que la restriction de f à l'intervalle $[a, b]$ est continue.
2. Existe-t-il une constante $C \in \mathbf{R}$ telle que
- $$\forall x, y \in \mathbf{R}^*, \quad |f(x) - f(y)| \leq C|x - y|?$$
3. L'application f est-elle continue sur son domaine de définition ?

Exercice 5.22. ()**

On note f la fonction de \mathbf{R} dans \mathbf{R} donnée par $x \mapsto \sin\left(\frac{1}{x}\right)$.

- Déterminer le domaine de définition de f .
- Déterminer l'ensemble A des solutions de l'équation $f(x) = 1$.
- Déterminer l'ensemble B des solutions de l'équation $f(x) = 0$.
- Démontrer que 0 est adhérent à chacun des ensembles A et B .
- Démontrer que f n'admet pas de limite en 0.

Exercice 5.23. ()**

Soit f une fonction à valeur réelle définie sur une partie \mathcal{D}_f de \mathbf{R} . On désigne par a un nombre réel adhérent à \mathcal{D}_f . Soit $l \in \mathbf{R}$.

- Démontrer que, si f admet pour limite l en a , alors

$$(36) \quad \exists M \in \mathbf{R}, \exists \eta \in \mathbf{R}_+^*, \forall x \in \mathcal{D}_f, |x - a| < \eta \implies f(x) < M.$$

Une fonction qui vérifie (36) est dite *localement majorée au voisinage de a* . (Indication : on pourra démontrer que $M = l + 1$ convient).

- De même, démontrer que si f admet pour limite l en a alors

$$\exists m \in \mathbf{R}, \exists \eta \in \mathbf{R}_+^*, \forall x \in \mathcal{D}_f, |x - a| < \eta \implies f(x) > m.$$

- On suppose que la fonction f est donnée par $x \mapsto \frac{1}{x}(\sin(1/x) + 1)$.
 - Donner dans ce cas le domaine de définition de f .
 - Démontrer que f n'admet pas de limite en 0.

Exercice 5.24. ()**

Calculer les limites suivantes (si elles existent) :

- $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 + 1}$

2. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2}$
3. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x + 2}{x^4 - 4x + 3}$
4. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 - (a+1)x + a}{x^3 - a^3}$
5. $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{1-x} - \frac{3x}{1-x^3} \right)$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - 1}{\sqrt[3]{1+x} - 1}$, on pourra faire le changement de variable $y^6 = 1+x$

Exercice 5.25. (*)**

Soit f une fonction à valeurs réelles définie sur un intervalle I de \mathbf{R} . On suppose que $f(I) \subset I$ et que f est continue. Soit $a \in I$. On note $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ l'unique suite d'éléments de I qui vérifie les conditions suivantes

$$\begin{cases} u_0 = a \\ \forall n \in \mathbf{N}, u_{n+1} = f(u_n). \end{cases}$$

Démontrer que si $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ admet une limite $\ell \in I$, alors $f(\ell) = \ell$.

Exercice 5.26. (*)**

1. Soit $n \in \mathbf{N}$. En utilisant uniquement la définition de dérivabilité donnée dans le cours, émontrer que l'application de \mathbf{R} dans \mathbf{R} définie par $x \mapsto x^n$ est dérivable. Calculer sa dérivée.
2. Démontrer que toute fonction polynomiale est dérivable et donner une formule pour calculer sa dérivée.