

## Fiche de révision

### 5.1. Réels, intervalles ouverts. —

inégalités triangulaires :  $|x + y| \leq |x| + |y|$  et  $||x| - |y|| \leq |x - y|$ .

$I$  intervalle ouvert de  $\mathbf{R}$  :  $\exists a, b \in \mathbf{R} \cup \{-\infty, +\infty\}, I = ]a, b[$

dans ce cas  $\forall x \in I, \exists \varepsilon > 0, ]x - \varepsilon, x + \varepsilon[ \subset I$

$a$  approximation de  $b$  à  $\varepsilon$  près si  $|a - b| < \varepsilon$

### 5.2. Limite d'une suite. —

— Une suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  tend vers  $\ell$  si

pour tout intervalle ouvert  $I$  contenant  $\ell$ , il existe  $n_0 \in \mathbf{N}$  tel que pour tout  $n > n_0$  on a  $u_n \in I$ .

ou, de façon équivalente,

$$\forall \varepsilon \in \mathbf{R}_+^*, \exists n_0 \in \mathbf{N}, \forall n \in \mathbf{N}, (n \geq n_0) \implies |u_n - \ell| < \varepsilon.$$

On note alors

$$u_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell \quad \text{ou bien} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell.$$

— limite  $+\infty$  :

$$\forall M \in \mathbf{R}, \exists n_0 \in \mathbf{N}, \forall n \in \mathbf{N}, (n \geq n_0) \implies u_n > M.$$

— si  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  admet une limite (finie ou infinie), alors celle-ci est unique.

—  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est *convergente* si elle admet une limite dans  $\mathbf{R}$ ,

$(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est *divergente* si elle admet une limite infinie ou si elle n'admet pas de limite.

— si  $\exists \phi, \psi : \mathbf{N} \rightarrow \mathbf{N}$  strictement croissantes tq  $(u_{\phi(n)})_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1$  et  $(u_{\psi(n)})_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_2$  avec  $\ell_1 \neq \ell_2$ , alors  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  n'admet aucune limite.

— si  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1$  et  $(v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_2$ , alors  $(u_n + v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1 + \ell_2$  et  $(u_n v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell_1 \ell_2$ .

— si  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell \in \mathbf{R}^*$ , alors  $(\frac{1}{u_n})_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \frac{1}{\ell}$ .

— *Théorème des gendarmes.*  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}, (v_n)_{n \in \mathbf{N}}, (w_n)_{n \in \mathbf{N}}$  suites réelles. Si

(i)  $\forall n \in \mathbf{N}, u_n \leq v_n \leq w_n$ ;

(ii)  $u_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell$  et  $w_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell$ .

Alors  $(v_n)_{n \in \mathbf{N}} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} \ell$ .

## Exercices

### Réels, approximation, encadrements

#### Exercice 5.1. (\*)

Dans chacun des cas suivants, dire si on a bien une approximation avec la marge indiquée, ou sinon la corriger.

- (a) 3,14 est une approximation de  $\pi$  à 0,01 près.
- (b) 3,1416 est une approximation de  $\pi$  à 0,001 près.
- (c) 3,1416 est une approximation de  $\pi$  à  $10^{-5}$  près.
- (d) 1,41 est une approximation de  $\sqrt{2}$  à  $10^{-3}$  près.
- (e) 2,72 est une approximation de  $e$  à  $10^{-2}$  près.

#### Exercice 5.2. (\*) Donner l'ensemble des points adhérents aux ensembles suivants :

- (a)  $[0, 1[$ ,
- (b)  $[0, 1]$ ,
- (c)  $] -1, 0[ \cup ] 0, 1[$ ,
- (d)  $\mathbf{Z}$ ,
- (e)  $] 0, 1[ \cap \mathbf{Q}$ .

#### Exercice 5.3. (\*) Soit $x$ un réel strictement positif.

1. Montrer que  $x > 10 \Rightarrow \left| \frac{2 \sin x}{x} \right| \leq \frac{1}{5}$
2. La réciproque est-elle vraie ?

#### Exercice 5.4. (\*) Soit $b \in [1, +\infty[$ .

1. Montrer que

$$a \geq b \Rightarrow 1 - \frac{1}{b} \leq 1 + \frac{1}{a} - \frac{1}{a^2} \leq 1 + \frac{1}{b}$$

2. La réciproque est-elle vraie ?

#### Exercice 5.5. (\*) Soit $a \in [0, 1/2]$ . Montrer que

$$|b| \leq \frac{a}{2} \Rightarrow \frac{a}{3} \leq \frac{a+b}{1+a} \leq \frac{3a}{2}$$

#### Exercice 5.6. (\*\*) Soit $c \geq 1$ .

1. Montrer que si  $y$  est tel que  $0 \leq y \leq 1 - \frac{1}{c}$ , alors

$$\frac{1}{1-y} \leq 1 + cy$$

2. Soit  $b$  un réel supérieur à 10. Montrer que

$$a \geq b \Rightarrow a \leq \frac{a^2 + a + 1}{a - 5} \leq a \left(1 + \frac{14}{b}\right)$$

3. Lorsqu'on approche un réel  $A$  par un autre réel  $B$ , on appelle erreur relative la valeur  $|B - A|/|A|$ . Montrer que si  $a \geq 14 \cdot 10^k$ , avec  $k$  un entier naturel, on peut approcher  $\frac{a^2 + a + 1}{a - 5}$  par  $a$  avec une erreur relative inférieure ou égale à  $10^{-k}$ .

### Quantifications multiples

**Exercice 5.7. (\*\*)** Pour tous  $i$  et  $j$  entiers naturels non nuls, on note  $P(i, j)$  l'assertion " $j$  est un multiple de  $i$ ".

1. Pour visualiser les choses, essayer de représenter  $P$  sous la forme d'un tableau de vrai (V) et de faux (F) ayant une infinité de lignes et de colonnes.

2. Les assertions suivantes sont-elles vraies ?

(a)  $\forall i \in \mathbf{N}^*, \exists J \in \mathbf{N}^*, \forall j \in \mathbf{N}^*, j \geq J \Rightarrow P(i, j)$

(b)  $\forall i \in \mathbf{N}^*, \forall J \in \mathbf{N}^*, \exists j \in \mathbf{N}^*$  tel que  $(j \geq J$  et  $P(i, j))$

**Exercice 5.8. (\*\*)** Pour tous  $i$  et  $j$  entiers naturels non nuls, on note  $P(i, j)$  l'assertion " $\frac{1}{j^2} \leq \frac{1}{i}$ ".

1. Essayer de représenter  $P$  sous la forme d'un tableau de vrai (V) et de faux (F) ayant une infinité de lignes et de colonnes.

2. Les assertions suivantes sont-elles vraies ? Justifiez votre réponse (c'est-à-dire démontrer l'assertion ou sa négation).

(a)  $\forall i \in \mathbf{N}^*, \exists J \in \mathbf{N}^*, \forall j \in \mathbf{N}^*, j \geq J \Rightarrow P(i, j)$

(b)  $\forall i \in \mathbf{N}^*, \forall J \in \mathbf{N}^*, \exists j \in \mathbf{N}^*$  tel que  $(j \geq J$  et  $P(i, j))$

**Exercice 5.9. (\*\*)** Soit  $u$  une suite de nombres entiers dont toutes les valeurs sont dans  $\{0, 1, 2\}$ . Pour tout entier  $j \geq 3$  et tout entier  $i \geq 1$ , on note  $P(i, j)$  l'assertion

" $\left| \frac{1}{j - u_j} \right| \leq \frac{1}{i}$ ".

1. Essayer de représenter  $P$  sous la forme d'un tableau de vrai (V) et de faux (F) ayant une infinité de lignes et de colonnes.

2. Les assertions suivantes sont-elles vraies ? Justifiez votre réponse (c'est-à-dire démontrer l'assertion ou sa négation).

(a)  $\forall i \in \mathbf{N}^*, \exists J \in \mathbf{N}^*, \forall j \in \mathbf{N}^* \cap [3, +\infty[, j \geq J \Rightarrow P(i, j)$

(b)  $\forall i \in \mathbf{N}^*, \forall J \in \mathbf{N}^*, \exists j \in \mathbf{N}^* \cap [3, +\infty[$  tel que  $(j \geq J$  et  $P(i, j))$

(c) La suite  $j \mapsto \frac{1}{j-u_j}$  admet-elle une limite? Si oui, que vaut-elle?

### Limites de suites

#### Exercice 5.10. (\*)

Pour chacune des suites suivantes, trouver deux entiers  $N_{10}$  et  $N_{100}$  tels que les assertions

$$\forall n \geq N_{10}, |u_n| < \frac{1}{10}$$

$$\forall n \geq N_{100}, |u_n| < \frac{1}{100}$$

soient vraies.

(a)  $u_n = \frac{1}{n},$

(b)  $u_n = \frac{1}{n^2},$

(c)  $u_n = \frac{(-1)^n}{n^2},$

(d)  $u_n = 2^{-n},$

(e)  $u_n = 10^{-n},$

(f)  $u_n = \begin{cases} \frac{1}{n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ \frac{1}{n^2} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(g)  $u_n = \begin{cases} 2^{-n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ 3^{-n} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(h)  $u_n = \frac{\cos(n)}{3^n}.$

#### Exercice 5.11. (\*/\*\*)

Pour chacune des suites suivantes et pour tout réel strictement positif  $\varepsilon$ , trouver un entier  $N_\varepsilon$  tel que l'assertion

$$\forall n \geq N_\varepsilon, |u_n| < \varepsilon$$

soit vraie.

(a)  $u_n = \frac{1}{n},$

(b)  $u_n = \frac{1}{n^2},$

(c)  $u_n = \frac{(-1)^n}{n^2},$

(d)  $u_n = 2^{-n},$

(e)  $u_n = 10^{-n},$

(f)  $u_n = \begin{cases} \frac{1}{n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ \frac{1}{n^2} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(g)  $u_n = \begin{cases} 2^{-n} & \text{si } n \text{ est pair} \\ 3^{-n} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases},$

(h)  $u_n = \frac{\cos(n)}{3^n}.$

#### Exercice 5.12. (\*\*)

Pour chacune des suites suivantes, dire si la suite est périodique, majorée, minorée, bornée, convergente, si elle tend vers  $\pm\infty$ , ou si elle diverge (démontrez toutes vos réponses). Si elle est convergente, déterminer sa limite.

(a) $u_n = (-1)^n$ ,	(e) $u_n = (-1)^n$ ,	(j) $u_n = n + (-1)^n n$ ,
(b) $u_n = \frac{1}{n}$ ,	(f) $u_n = (-1)^n + \frac{1}{n}$ ,	(k) $u_n = \frac{n+1}{n^2}$ .
(c) $u_n = \frac{1}{n^2}$ ,	(g) $u_n = \cos(n)$ ,	
(d) $u_n = \frac{n}{n+1}$ ,	(h) $u_n = 2^{-n}$ ,	(l) $u_n = \frac{2n^2 + n + 3}{n^2}$ .
	(i) $u_n = n + (-1)^n$ ,	

**Exercice 5.13. (\*)**

Montrer que si  $\ell$  est un nombre réel, et  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite tendant vers  $\ell$ , alors on peut en déduire des approximations de  $\ell$  aussi bonnes que l'on veut.

**Exercice 5.14. (\*)**

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite à valeurs entières. Montrer que si  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  converge, alors elle est constante à partir d'un certain rang (ce qu'on peut traduire par l'assertion  $\exists n_0 \in \mathbf{N}, \forall n \geq n_0, u_n = u_{n_0}$ ).

**Exercice 5.15. (\*\*)**

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite à valeurs réelles.

- Montrer que si les deux suites extraites  $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$  sont bornées, alors la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est bornée.
- Si les deux suites extraites  $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$  sont convergentes, alors la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est-elle nécessairement convergente ?
- Montrer que si les deux suites extraites  $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$  sont convergentes et admettent la même limite  $\ell$ , alors  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  tend vers  $\ell$ .
- Montrer que si les trois suites extraites  $(u_{2n})_{n \in \mathbf{N}}$ ,  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{3n})_{n \in \mathbf{N}}$  sont convergentes, alors  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est convergente.

**Exercice 5.16. (\*\*)** *Le nombre d'or*

1. Résoudre dans  $\mathbf{R}$  l'équation  $x^2 - x - 1 = 0$ .

La solution positive, notée  $\phi$ , est appelée « nombre d'or ».

2. Démontrer qu'on a  $\phi = 1 + \frac{1}{\phi}$ .

On définit une suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  comme suit. On pose  $u_0 = 2$  et, pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ , on pose  $u_{n+1} = 1 + \frac{1}{u_n}$ .

3. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ , on a  $\frac{3}{2} \leq u_n \leq 2$ .
4. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ , on a  $|u_{n+1} - \phi| \leq \frac{4}{9}|u_n - \phi|$ . (Utiliser la question 2.)
5. En déduire, par récurrence, que, pour tout  $n \in \mathbf{N}^*$ , on a

$$|u_n - \phi| \leq \left(\frac{4}{9}\right)^n.$$

6. Prouver que  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est convergente et déterminer sa limite.
7. Déterminer un entier  $n$  tel que  $u_n$  est une approximation de  $\phi$  à  $10^{-6}$  près.

**Exercice 5.17. (\*\*)** *Racines carrées, méthode égyptienne*

On présente un algorithme pour obtenir des approximations de racines carrées. Soit  $a$  un nombre réel plus grand que 1 dont on cherche à déterminer la racine carrée. On suppose qu'on sait déterminer la partie entière  $\lfloor \sqrt{a} \rfloor$ . On définit une suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  comme suit : on part de  $u_0 = \lfloor \sqrt{a} \rfloor + 1$ , et on définit par récurrence  $u_{n+1} = \frac{u_n + \frac{a}{u_n}}{2}$ .

1. Montrer par récurrence que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est décroissante et qu'on a  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}} > \sqrt{a}$  pour tout  $n \in \mathbf{N}$ .
2. Montrer qu'on a  $|u_{n+1} - \sqrt{a}| \leq \frac{|u_n - \sqrt{a}|^2}{2\sqrt{a}}$ .
3. En déduire que la suite  $u_n$  tend vers  $\sqrt{a}$ .
4. Déterminer un entier  $n$  tel que  $u_n$  est une approximation de  $\sqrt{a}$  à  $10^{-6}$  près.

**Exercice 5.18. (\*\*)**

Soit  $u_0$  un entier positif quelconque. On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  définie par

$$u_{n+1} = \begin{cases} u_n + 1 & \text{si } u_n \text{ est impair} \\ u_n/2 & \text{si } u_n \text{ est pair} \end{cases}$$

1. La suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est-elle croissante ? décroissante ?
2. Montrez que, pour toute valeur initiale  $u_0 \in \mathbf{N}^*$ , l'assertion

$$\exists N \in \mathbf{N}, u_N = 1.$$

est vraie.

(Si on remplace  $u_n + 1$  par  $3u_n + 1$  dans la définition, alors c'est un problème ouvert de savoir si l'assertion est vraie. Cela s'appelle le *problème de Syracuse*.)

### Limites de fonctions

#### Exercice 5.19. (\*\*)

Dans cet exercice, on note  $f$  la fonction de  $\mathbf{R}$  dans  $\mathbf{R}$  donnée par  $x \mapsto x^2$ .

1. Soient  $a, b$  des nombres réels tels que  $a < b$ .

(a) Trouver un nombre réel  $C_{a,b}$  dépendant uniquement de  $a$  et de  $b$  tel que

$$\forall x, y \in [a, b], \quad |f(x) - f(y)| \leq C_{a,b}|x - y|.$$

(b) On admet que  $\pi \in [3, 4]$ . Combien de décimales de  $\pi$  suffit-il de connaître pour calculer  $\pi^2$  avec une erreur  $< 10^{-5}$  ?

(c) Démontrer en utilisant la définition de la limite que la restriction de  $f$  à l'intervalle  $[a, b]$  est continue.

2. Existe-t-il une constante  $C \in \mathbf{R}$  telle que

$$\forall x, y \in \mathbf{R}, \quad |f(x) - f(y)| \leq C|x - y|?$$

3. L'application  $f$  est-elle continue ?

**Exercice 5.20. (\*\*)** Dans cet exercice, on note  $f$  l'application de  $\mathbf{R}$  dans  $\mathbf{R}$  donnée par  $x \mapsto x^3$ .

1. Soient  $x$  et  $y$  des nombres réels. Développer et simplifier l'expression

$$(x - y)(x^2 + xy + y^2).$$

2. Soit  $M$  un nombre réel *strictement positif*. À l'aide de la question précédente, démontrer l'assertion suivante

$$\forall x, y \in [-M, M], \quad |x^3 - y^3| \leq 3M^2|x - y|.$$

3. On admet que  $\pi \leq 4$ . On suppose que  $x$  est un nombre réel tel que  $|x - \pi| < 10^{-6}$ . Majorer l'erreur commise en utilisant  $x^3$  comme valeur approchée de  $\pi^3$ .

4. Démontrer, *en utilisant la définition d'une limite*, que pour tout  $a \in \mathbf{R}$ ,  $x^3$  tend vers  $a^3$  quand  $x$  tend vers  $a$ . (Indication : on pourra prouver que si  $|x - a| < 1$  alors  $|x| \leq |a| + 1$  et utiliser la question 2).

#### Exercice 5.21. (\*\*)

Dans cet exercice, on note  $f$  la fonction de  $\mathbf{R}^*$  dans  $\mathbf{R}$  donnée par  $x \mapsto \frac{1}{x}$ .

1. Soient  $a, b$  des nombres réels tels que  $0 < a < b$ .

(a) Trouver un nombre réel  $C_{a,b}$  dépendant uniquement de  $a$  et de  $b$  tel que

$$\forall x, y \in [a, b], \quad |f(x) - f(y)| \leq C_{a,b}|x - y|.$$



- (b) On admet que  $\pi \in [3, 4]$ . Combien de décimales de  $\pi$  suffit-il de connaître pour calculer  $\frac{1}{\pi}$  avec une erreur  $< 10^{-5}$  ?
- (c) Démontrer en utilisant la définition de la limite que la restriction de  $f$  à l'intervalle  $[a, b]$  est continue.
2. Existe-t-il une constante  $C \in \mathbf{R}$  telle que
- $$\forall x, y \in \mathbf{R}^*, \quad |f(x) - f(y)| \leq C|x - y|?$$
3. L'application  $f$  est-elle continue sur son domaine de définition ?

**Exercice 5.22. (\*\*)**

On note  $f$  la fonction de  $\mathbf{R}$  dans  $\mathbf{R}$  donnée par  $x \mapsto \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ .

- Déterminer le domaine de définition de  $f$ .
- Déterminer l'ensemble  $A$  des solutions de l'équation  $f(x) = 1$ .
- Déterminer l'ensemble  $B$  des solutions de l'équation  $f(x) = 0$ .
- Démontrer que 0 est adhérent à chacun des ensembles  $A$  et  $B$ .
- Démontrer que  $f$  n'admet pas de limite en 0.

**Exercice 5.23. (\*\*)**

Soit  $f$  une fonction à valeur réelle définie sur une partie  $\mathcal{D}_f$  de  $\mathbf{R}$ . On désigne par  $a$  un nombre réel adhérent à  $\mathcal{D}_f$ . Soit  $l \in \mathbf{R}$ .

- Démontrer que, si  $f$  admet pour limite  $l$  en  $a$ , alors

$$(36) \quad \exists M \in \mathbf{R}, \exists \eta \in \mathbf{R}_+^*, \forall x \in \mathcal{D}_f, |x - a| < \eta \implies f(x) < M.$$

Une fonction qui vérifie (36) est dite *localement majorée au voisinage de  $a$* . (Indication : on pourra démontrer que  $M = l + 1$  convient).

- De même, démontrer que si  $f$  admet pour limite  $l$  en  $a$  alors

$$\exists m \in \mathbf{R}, \exists \eta \in \mathbf{R}_+^*, \forall x \in \mathcal{D}_f, |x - a| < \eta \implies f(x) > m.$$

- On suppose que la fonction  $f$  est donnée par  $x \mapsto \frac{1}{x}(\sin(1/x) + 1)$ .
  - Donner dans ce cas le domaine de définition de  $f$ .
  - Démontrer que  $f$  n'admet pas de limite en 0.

**Exercice 5.24. (\*\*)**

Calculer les limites suivantes (si elles existent) :

- $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 + 1}$

2.  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2}$
3.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x + 2}{x^4 - 4x + 3}$
4.  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 - (a+1)x + a}{x^3 - a^3}$
5.  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{1-x} - \frac{3x}{1-x^3} \right)$
6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - 1}{\sqrt[3]{1+x} - 1}$ , on pourra faire le changement de variable  $y^6 = 1+x$

**Exercice 5.25. (\*\*\*)**

Soit  $f$  une fonction à valeurs réelles définie sur un intervalle  $I$  de  $\mathbf{R}$ . On suppose que  $f(I) \subset I$  et que  $f$  est continue. Soit  $a \in I$ . On note  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  l'unique suite d'éléments de  $I$  qui vérifie les conditions suivantes

$$\begin{cases} u_0 = a \\ \forall n \in \mathbf{N}, u_{n+1} = f(u_n). \end{cases}$$

Démontrer que si  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  admet une limite  $\ell \in I$ , alors  $f(\ell) = \ell$ .

**Exercice 5.26. (\*\*\*)**

1. Soit  $n \in \mathbf{N}$ . En utilisant uniquement la définition de dérivabilité donnée dans le cours, émontrer que l'application de  $\mathbf{R}$  dans  $\mathbf{R}$  définie par  $x \mapsto x^n$  est dérivable. Calculer sa dérivée.
2. Démontrer que toute fonction polynomiale est dérivable et donner une formule pour calculer sa dérivée.